

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Основы патопсихологии

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – раскрыть теоретические знания и сформировать практические навыки в области патопсихологии как раздела клинической психологии.

Задачи:

- освоить теоретические основы патопсихологии (предмет, историю формирования; дефиниции патопсихологии; сходство и различие работы отечественных и зарубежных патопсихологов; основные нарушения психической деятельности человека, их классификацию; типологию нарушений высших психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека; прикладные аспекты деятельности патопсихологов: диагностика, восстановление высших психических функций, психологическая коррекция, психотерапия, реабилитация);
- рассмотреть базовые понятия психосоматической медицины: виды психосоматических реакций, состояний и расстройств, эпидемиология и этиология (теории психосоматики), возможности клиничко-психологической помощи (психотерапия, психокоррекция, психопрофилактика);
- научиться проводить психодиагностику и оценку различных видов нарушений психических процессов;
- научиться осуществлять психологическую профилактику, коррекцию и реабилитацию;
- овладеть основными методами психодиагностики нарушений психических процессов; базовыми навыками психологической профилактики, коррекции и реабилитации с разными категориями групп.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к	Знания:	основных закономерностей и принципов функционирования психики в норме и патологии; психологических методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов

		гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		
			Умения:	выявлять основные параметры жизнедеятельности человека для выявления нормы и патологии психики, подбирать методики для диагностики патологии психической деятельности человека
			Навыки:	анализа параметров жизнедеятельности человека для выявления нормы и патологии психики, а также интерпретации психодиагностических методов патологии психической деятельности человека
ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		Знания:	правил и принципов психической диагностики и коррекции; содержания понятия «норма», особенностей формирования и развития психических процессов при психических отклонениях, специфики формирования и проявления психических качеств личности при патологии.
			Умения:	использовать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, диагностировать психические особенности при патологии, прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики при психических отклонениях.
			Навыки:	диагностики и прогнозирования изменений уровня развития психических процессов; навыками использования в профессиональной деятельности категорий и методов психологии развития.
ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных		Знания:	сущности анализа психологических проблем функционирования людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях
			Умения:	проводить анализ и базовые процедуры решения психологических проблем функционирования людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях

		заболеваниях	Навыки:	проведения анализа и базовых процедур решения психологических проблем функционирования людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях
--	--	--------------	---------	---

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Общие вопросы патопсихологии
- 2) Патология психических процессов: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, сознание: симптомы, симптомокомплексы и отдельные психические расстройства

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
37.03.01 Психология	ЗФО	Бл1.ДВ.Д	3	2	7	4	2	0	1	0	65	3

Составители(ль)

Виничук Н.В., кандидат психологических наук, Vinichuk.Natalia@vvsu.ru